



Avec la collaboration de l'IEN de Bourg-en-Bresse et des circonscriptions de Belley et de Bellegarde

CATALOGUE THEMATIQUE DES ANIMATIONS SORTIES D'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT Pays du Bugey – Année scolaire 2011-2012

OBJECTIFS

- Mieux connaître les caractéristiques de son environnement proche pour mieux le respecter
- Faire découvrir les lieux d'accueil thématiques du Pays du Bugey
- Développer l'observation, la curiosité et l'expérimentation face aux éco-énergies

MODE d'EMPLOI

- Chaque classe peut bénéficier de 1 à 2 demi-journées, avec des structures différentes ou pas, en une journée ou plus ←
- Pour mutualiser le transport (non pris en charge), une école peut affréter un bus pour deux classes pour une journée sur un même site ←
- Pour approfondir un thème, une même classe peut participer à une animation dans une structure à deux saisons différentes ←
- Certaines animations de structures différentes se complètent sur un même thème ←

Référence de l'animation	Intitulé des animations	Contenus pédagogiques	Niveaux concernés	Durée de l'animation	Capacité simultanée de la structure	Lieu de rendez-vous		Démarrage des animations	
						Terrain ou Musée	Animation en classe possible	Terrain ou Musée	Animation en classe
Observatoire astronomique du Col de la Lèbe Commune de Sutrieu									
1	Energies nouvelles : solaire/éolien	Sensibilisation aux éco-énergies sous forme de jeu. Mise en place d'expériences solaire/éolien. Compréhension du fonctionnement d'un générateur, d'un panneau solaire. Développement de l'observation, de la curiosité et de l'expérimentation.	Cycle 3	2 h	1 classe de 30 élèves maximum	Oui	Oui	Mai 2011	Février 2011
2	Atelier de construction éolienne ou moulin solaire	Construction d'un mini moulin solaire ou d'une mini éolienne. Développement du travail manuel et de la créativité, Fabrication d'électricité propre. <i>(Surcoût de 7 € à payer par l'école par maquette construite).</i>	Cycle 3	2 h	1 classe de 30 élèves maximum	Oui	Oui	Mai 2011	Février 2011
Musée départemental du Bugey-Valromey Commune de Lochieu									
3	Vivre et produire en moyenne montagne	Découverte de la vie quotidienne en moyenne montagne à partir des ressources naturelles du Bugey, de 1900 à nos jours. Parcours dans le musée autour du travail de la terre, du bois (énergie et construction), de la pierre, du lait... dans le respect de l'environnement et en parfaite symbiose avec la nature. Chansons et rondes pour les élèves de maternelle. Matériel de dessin mis à disposition.	Cycles 1-2-3	2h	2 classes de 30 élèves maximum	Musée	Non	Mars 2011	Non
4	Paysages du Bugey : œuvres de la nature et des hommes	Parcours dans le musée à la découverte des paysages du Bugey. Découverte de l'impact ancien et profond de l'homme dans un milieu rural qui pourrait apparaître naturel. A partir d'un atelier Land Art, des collections, du matériel pédagogique, des paysages autour du musée, les enfants décodent les paysages du Bugey et comprennent l'intérêt de leur préservation.	Cycle 3	2h	2 classes de 30 élèves maximum	Musée	Non	Mars 2011	Non

Référence de l'animation	Intitulé des animations	Contenus pédagogiques	Niveaux concernés	Durée de l'animation	Capacité simultanée de la structure	Lieu de rendez-vous		Démarrage des animations	
						Terrain ou Musée	Animation en classe possible	Terrain ou Musée	Animation en classe
Office National des Forêts Sorties de terrain - Différents lieux cités ci-dessous									
5	L'arbre et la forêt	Découvrir l'arbre, un être vivant, et la forêt comme une ressource naturelle et un écosystème utile à préserver. L'importance de la forêt pour les animaux sauvages. Des jeux, des devinettes, des mises en situation à la place du forestier, sur un parcours en pleine forêt.	Cycles 2-3	2h	1 classe de 30 élèves maximum	<u>Forêt au choix</u> Belley *Lochieu *Cormaranche *Colombier (Anglefort)	Oui	Mars 2012 pour les forêts de plaine et en classe Fin avril 2012 pour les forêts de montagne (avec une *)	
6	La filière Bois	Découvrir le métier de forestier, premier acteur de la filière bois : forêt naturelle/forêt cultivée mais que fait le forestier dans ce milieu (notion de sylviculture), et où part le bois ? Comprendre les débouchés du bois jusqu'au produit de consommation (papier, construction, bois énergie, etc..).	Cycles 2-3	2h	1 classe de 30 élèves maximum		Oui	Mars 2012 pour les forêts de plaine et en classe Fin avril 2012 pour les forêts de montagne (avec une *)	
Maison du marais de Lavours Commune de Ceyzérieu									
7	Promenade contée « La quête de l'Azuré »	Promenade contée sur le sentier sur pilotis : alternance de séquences de conte (mise en scène d'un petit papillon emblématique de la réserve naturelle) et d'ateliers pratiques en lien avec le conte et mettant en éveil les sens des enfants. Cette histoire permet de mettre en avant l'importance de la diversité des espèces dans un milieu, leurs relations (chaînes alimentaires, entraide...), et la place de l'Homme dans son environnement naturel.	Cycles 2-3	2h	1 classe de 30 élèves maximum	Oui	Non	Février 2012	
8	Les insectes : un univers fascinant !	Étude des adaptations des êtres-vivants aux conditions du milieu : chasse aux insectes dans deux écosystèmes différents (à vos épousettes dans la mare ! A vos filets dans la prairie !). Livret pédagogique à compléter : notion de classification et de chaînes alimentaires, morphologie, rôle des insectes dans l'écosystème, jeu évaluatif...	Cycles 2-3	2h	1 classe de 30 élèves maximum	Oui	Non	Mai 2012	
CPIE Bugey-Genevois Sorties de terrain – Exploitation agricole à Champdor									
9	Découvrir une exploitation agricole (vaches allaitantes)	Découverte d'une exploitation agricole, ses vaches, leur nourriture, les bâtiments, le métier de l'exploitant. Nous adaptons l'intervention au niveau de la classe tout en tenant compte de vos objectifs pédagogiques.	Cycles 1-2-3	2h	1 classe	Oui	Non	De mars à mai 2012	

Référence de l'animation	Intitulé des animations	Contenus pédagogiques	Niveaux concernés	Durée de l'animation	Capacité simultanée de la structure	Lieu de rendez-vous		Démarrage des animations	
						Terrain ou Musée	Animation en classe possible	Terrain ou Musée	Animation en classe
La Maison des Isles Commune de Brégnier-Cordon									
10	La biodiversité dans la forêt alluviale du Rhône	Dans les milieux proches de l'eau, la vie animale et végétale foisonne. Découverte de cette biodiversité à travers quelques espèces spécifiques, connaissances sur les chaînes et régimes alimentaires, par une alternance de jeux, recherches et identifications, approche sensorielle.	A partir de la MS	2h30	2 classes de 30 élèves maximum	Oui	Non	Mars 2012	
11	Le réseau d'eau potable au village	Dans nos villages, l'eau usée des égouts finit-elle par rejoindre le Rhône ? Un jeu-enquête au village à travers le temps pour prendre conscience de notre consommation quotidienne de l'eau du robinet. Comment-est elle épurée avant d'être rendue au cycle de l'eau ? Quels sont les gestes pour mieux la respecter ?	A partir du CP	2h30	1 classe de 30 élèves maximum	Oui	Non	Mars 2012	
Le musée Escale Haut-Rhône Commune de Brégnier-Cordon									
12	Des paysages au fil de l'eau	Compréhension de l'évolution des paysages du Haut-Rhône de la préhistoire aux aménagements du XXe siècle. Changements climatiques, évolution du lit fluvial, empreinte des activités humaines sur le milieu naturel et la biodiversité.	Cycles 2-3	2h	1 classe de 30 élèves maximum divisée en 2 groupes de 15	Oui	Non	Mars 2012	
13	Le Haut-Rhône, un fleuve ressources	Par la découverte du Haut-Rhône (le fleuve et les territoires qui lui sont associés), investigation sur le rôle de ressource que le fleuve a joué au fil du temps pour l'homme, de la Préhistoire à aujourd'hui : pêche, commerce, agriculture, hydroélectricité, tourisme...	Cycles 2-3	2h		Oui	Non	Mars 2012	

Référence de l'animation	Intitulé des animations	Contenus pédagogiques	Niveaux concernés	Durée de l'animation	Capacité simultanée de la structure	Lieu de rendez-vous		Démarrage des animations	
						Terrain ou Musée	Animation en classe possible	Terrain ou Musée	Animation en classe
La FRAPNA de l'Ain Sorties de terrain									
14	La Nature dans mon village	Comment la Nature s'adapte-t-elle à notre présence ? Les enfants mènent l'enquête et découvrent que la vie se glisse partout dans nos villages avec plus ou moins de facilité. Une 2 ^{ème} animation est possible avec un travail de création de refuges pour accueillir la petite faune.	Cycle 3	2h30 ou 2 x 2h30	1 classe de 30 élèves maximum	Terrain	Oui	De janvier à mai 2012	
15	A la découverte des déchets	Qu'est-ce qu'un déchet ? D'ou vient-il et que deviendra-t-il ? En adaptation avec le niveau des enfants, le thème des déchets sera exploré afin de mieux en comprendre les enjeux. Une 2 ^{ème} animation est possible avec un travail de restitution de la part des enfants sur une action impulsée lors de la 1 ^{ère} animation (compost, bac de tri,...).	Cycles 2 à 3	2h30 ou 2 x 2h30	1 classe de 30 élèves maximum	Non	Oui	De janvier à mai 2012	
Le chalet Jean Macé Sorties de terrain autour du Grand-Abergement									
16	Les fleurs de la montagne	Travail biologique sur la reconnaissance des plantes avec conception d'un herbier. Travail artistique avec création de marque pages ou conception de petits sacs d'aspérules odorantes pour faire sentir bon les placards de la maison. Activités au choix adaptées aux niveaux et tranches d'âges des enfants <i>(Possibilité de demander la préparation d'un pique-nique sur place, contacter le chalet Jean Macé pour le coût)</i>	Cycles 2-3	3h00	2 classes de 30 élèves maximum	Oui	Non	Mai 2011	
17	Les plantes comestibles de moyenne montagne	Travail biologique sur la reconnaissance de ces plantes spécifiques avec conception d'un herbier. Travail sur la conception de la fleur (sécales, pistils...) Les plantes et leurs bienfaits, comment les préparer et les manger. <i>(Possibilité de demander la préparation d'un pique-nique sur place, contacter le chalet Jean Macé pour le coût)</i>	Cycle 3	3h00	2 classes de 30 élèves maximum	Oui	Non	Avril 2011	